

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy  
za školský rok 2020/2021**

**Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy:** PaedDr. Eva Brnová

**Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole:** 1.7.2019

**Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy:** Základná škola, Fábryho 44, 040 22 Košice

**Okres:** Košice III      **Telefón:** 055/7998444; 0911251006      **e-mail:** zsfabryho@zsfabryho.sk

**Webová stránka školy:** [www.zsfabryho.sk](http://www.zsfabryho.sk)

**Čestný názov školy udelený (dátum):** .....prípadne v štádiu riešenia.....(podaný návrh)

**Vznik školy:** podľa zriaďovacej listiny z 1.9.1985

**Z kroniky školy:** prehľad riaditeľov na škole od vzniku + šk. roky (napr.: 1985/86 – 1991/92)

1. 1985/1986 - 1989/1990      Ladislav Ivan
2. 1990/1991 - 1990/1991      Stanislav Mozola
3. 1991/1992 - 1996/1997      Ing. PaedDr. Michal Papinčák
4. 1997/1998 - 2003/2004      PaedDr. Daniela Blažovská
5. 2004/2005 - 2013/2014      Mgr. Ján Kuruc
6. 2014/2015 - 2018/2019      Mgr. Elena Vojníková
7. 2019/2020 – 2020/2021      PaedDr. Eva Brnová (do 31.7.2021)

**1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2021** (ZŠ s MŠ uvádza údaje len za základnú školu):

- počet všetkých tried ZŠ spolu: 19      z toho v 1. – 4. roč.: 11  
v 5. – 9. roč.: 8
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 399      z toho v 1. – 4. roč.: 222  
v 5. – 9. roč.: 177
- zvlášť uviesť počet špeciálnych tried: 0      v nich počet žiakov: 0
- uviesť zvlášť počet tried nultého ročníka: 0      v nich počet žiakov: 0
- počet oddelení ŠKD: 6      v nich počet žiakov: 177

- uviesť LEN počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: 6
- počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: 3
- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 12
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 2
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 59
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 21 578                      priemer na žiaka: 54,08
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 563                      priemer na žiaka: 1,41
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 2      3. st.: 0      4. st.: 0
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 2      pochvál riad. školy: 33
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 389                      nepospievajúcich spolu: 0
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 10
- počet žiakov 1.- 4.roč. so samými jednotkami: 98
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 29
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ      fyzický stav: 28      prepočítaný stav: 27
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 5 (z toho: 4 z inkluzívneho tímu) z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 5
- počet vychovávateľov ŠKD: 6                      fyzický stav: 6                      prepočítaný stav: 6
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ      fyzický stav: 14                      prepočítaný stav: 13

#### Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2021

- počet žiakov 9. ročníka: 39                      z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých - na gymnáziá: 8                      na stredné odborné školy: 27 + 3 (3 - ročné)
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 3                      z nich neumiestnených: 1
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 4
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. na bilingv. G: 2 a OA: 0

#### 2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 4
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 4

#### 3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) uveďte počet na 1. mieste v *okresnom kole*: 1, Fyzikálna olympiáda
- b) uveďte počet na 1. mieste v *krajskom kole*: 0
- c) uveďte počet 1. - 3. miest v *celoslovenskom kole*: 14, Informatický bobor: kategória Drobec - 6, Benjamín - 1, Bobřík - 2; Klokán: Klokanko 1 - 2, Klokanko 2 - 2, Klokán Benjamín - 1

d) **uvedte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach:** výtvarná časť medzinárodného česko-slovenského projektu **ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY** – ocenenie pre úspešných účastníkov

## Základné údaje – kontakty k 30.6.2021

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Telefón	E-mail
1	riaditeľ/ka	PaedDr. Eva Brnová	055/7998444; 0911251006	zsfabryho@zsfabryho.sk
2	ZRŠ	Mgr. Patrícia Svetlíková	055/7998446	zastupca@zsfabryho.sk
3	ZRŠ	Mgr. Ildikó Hrabinská	055/7998446	zastupca@zsfabryho.sk
4	hospodárka školy	Mgr. Stella Bernátová	055/7998445	zsfabryho@zsfabryho.sk
5	vedúca ŠKD	Mgr. Patrícia Svetlíková	055/7998446	zastupca@zsfabryho.sk
6	vedúca ŠSZČ	-	-	-
7	kariérový poradca	Mgr. Iveta Stuparová	055/7998446	vpfabryho@gmail.com
8	výchovný poradca	Mgr. Miroslava Makajiová	055/7998446	zsfabryho@zsfabryho.sk
9	vedúca ŠJ	Viera Lauková	055/6712628	zsfabryho@zsfabryho.sk

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy:

Začiatok / ukončenie funkčného obdobia rady školy: 16.september 2020 – 16.september 2024

### Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu ( mail, telefón)
	Predseda:	Ing. Zuzana Marcinčinová	zmarcincinova@gmail.com
	<b>Členovia Rady školy za:</b>		
1	pedagogický zamestnanec	Mgr. Zuzana Tomčíková	učiteľka I. stupňa
2	pedagogický zamestnanec	Mgr. Michal Vilčko	učiteľ II. stupňa
3	ostatní zamestnanci školy	Mgr. Stella Bernátová	hospodárka školy
4	zástupca rodičov	Ing. Martin Prokop	III.A
5	zástupca rodičov	Mgr. Roman Bernát	I.A
6	zástupca rodičov	Mgr. Daniela Szabóová	I.C
8	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Ing. Dušana Sobodová	poslanec Miestneho zastupiteľstva MČ Košice, Dargovských hrdinov
9	zástupca zriaďovateľa (poslanec MČ)	Eduard Valkovský	poslanec Miestneho zastupiteľstva MČ Košice, Dargovských hrdinov
10	zástupca zriaďovateľa (poslanec MZ)	Ing. Marek Kandráč	poslanec Mestského zastupiteľstva, Košice
11	zástupca zriaďovateľa (MMK)	Ing. Dana Šťastná	Oddelenie školstva, Referát športu, Magistrát mesta Košice

**MZ a PK školy:**

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1	MZ pre 1. až 2. roč.	Mgr. Zuzana Tomčíková	všetky	
2	MZ pre 3. až 4. roč.	Ing. Mgr. Janka Csabalová	všetky	
3	PK pre SJL, VYV, HUV	Mgr. Erika Drozdová	SJL, VYV, HUV	
4	PK pre CUJ	Mgr. Katarína Kurucová	ANJ, NEJ, RUJ	
5	PK pre FYZ, CHE, BIO, THD	Mgr. Elena Vojníková	FYZ, CHE, BIO, THD	
6	PK pre DEJ, GEG, ETV, OBN, NBV	Mgr. Zuzana Lukáčová	DEJ, GEG, ETV, OBN, NBV	
7	PK pre MAT, INF	Mgr. Agnesa Schwertnerová	MAT, INF	
8	PK pre TSV	Mgr. Michal Vilčko	TSV	
9	MZ pre ŠKD	Mgr. Patrícia Svetlíková	ŠKD	

**Štatistické údaje a profilácia školy**

Projektovaná kapacita školy: 22 tried

Počet elokovaných tried + uvedenie miesta: 0

šk. rok	spolu			počet žiakov						spolu					
	počet žiakov	z toho dievčat	%	1.- 4. Roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. Roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. Roč.	z toho ŠT:	5.- 9. Roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2014/2015	361	192	53,19	177	96	54,24	184	96	52,17	18	8	0	10	0	0
2015/2016	359	188	52,36	173	85	49,13	186	103	55,38	16	8	0	8	0	0
2016/2017	375	190	50,67	177	74	41,81	198	116	58,59	18	9	0	9	0	0
2017/2018	375	182	48,53	199	81	40,70	176	101	57,39	18	9	0	9	0	0
2018/2019	372	179	48,12	209	91	43,54	163	88	53,99	18	10	0	8	0	0
2019/2020	387	191	49,35	232	112	48,28	155	79	50,97	19	11	0	8	0	0
2020/2021	399	195	48,87	222	110	49,55	177	85	48,02	19	11	0	8	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 71, z toho z obvodov mimo obce: 51

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2020/21): 1. - 4. roč. 20,18; 5. - 9. roč. 22,13; 1. - 9. roč.: 21,00 za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT (2020/21): 0

Φ žiakov na bežnú triedu (2020/21): 21,00

Počet zapísaných prvkov po zápise 30.4.2021: 61

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021: nevieme

**Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: 3**

Počet zapísaných prvkov k 30.6.2021: 59

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2021

	nížší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	1	-	-	-	2	38	41

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G a OA:

školský rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. G a OA
2020/2021	56	4	27	2

Počet začlenených (integrováných) žiakov k 30.6.2021 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet začlenených žiakov	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	6
% zo všetkých žiakov školy	-	0,003	0,003	-	0,003	-	0,003	0,003	0,003	-	0,015

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2021 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
z toho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Individuálna integrácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	sluchový postih - 522	zrakový postih - 523	narušená komin. - 524	telesný postih - 525	vývinové poruchy učenia - 529	iné	spolu
počet žiakov	-	-	2	-	4	-	6

## Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/2017	134	5	26,80	5	134	100	4,5	5
2017/2018	152	6	25,33	4	152	100	5	6
2018/2019	163	5	32,60	0	0	0	5	4,5
2019/2020	200	7	28,57	0	0	0	7	6,4
2020/2021	177	6	29,50	0	0	0	6	6

Prevádzka pre žiakov 1. - 4. ročníka: ranná od 6:00 do 7:40 h.; poobedňajšia po skončení vyučovania do 17:00 h.

**Počet krúžkov v škole:** žiaci mali navštevovať krúžky pod vedením našich učiteľov v CVČ Technik, Orgovánová 5, Košice na základe podpísanej dohody medzi CVČ a ZŠ (16 krúžkov – Varenie I, II; Ľudové tance I, II; Počítače hrou; Tajomstvo farieb; Florbal I, II, III; Gymnastika I, II, III; Loptové hry I, II; Zápasenie; Futbal + 1 krúžok basketbal chlapci I.st. + 1 krúžok mažoretky Ragtime

Na začiatku školského roka 2020/2021 sa v septembri urobil nábor do daných krúžkov, ale bohužiaľ kvôli epidemiologickej situácii sa krúžková činnosť ani nespustila.

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1. - 4. ročník	11	134	60,36
5. - 9. ročník	5	64	36,16
spolu	16	198	49,62

CVČ - Bývalé Školské stredisko záujmovej činnosti nemáme.

**V škole pracovala školská pobočka:** v priestoroch našej školy pracuje aj pobočka Knižnice pre mládež mesta Košice, ktorá je sprístupnená nielen žiakom a zamestnancom školy, ale aj deťom z materských škôl – knihovníčka p. Roháľová.

## Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedagogických zamestnancov - fyzický stav: 40 (z toho 5 zamestnanci z inkluzívneho tímu)

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedagogický zamestnanec 4
- samostatný pedagogický zamestnanec 13 (4 učitelia + 6 vychovávateľky + 1 asistentka + 2 z inkluzívneho tímu)
- pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou 17
- pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou 6

### Pracovný pomer

Ku koncu školského roka ukončí pracovný pomer 4 pedagogickí a 4 nepedagogickí zamestnanci.

**Kontinuálne vzdelávanie:** uvádzajte iba počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

- adaptačné 4
- aktualizčné 26
- inovačné 2
- špecializačné 0
- funkčné 1
- kvalifikačné 0

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2020	nie	2019	2020		
ZRŠ	2020	nie	2018	2020		
ZRŠ	2018	nie	2016	2018		

## Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a) správni zamestnanci

	počet fyzický	počet prepoč.	prac. pomer TPP/DPP/dohoda	ak DPP a dohoda pracovný pomer ukončený k.....
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	0	0		
školník	1	1	TPP	
strojník	0	0		
upratovačky	6	5	3 TPP, 3 DPP	na 1 rok
kurič	0	0		
technik	0	0		
špeciálny pedagóg	0	0		
správca siete, serveru,...	1		dohoda	31.7.2021
iné (NBV, ...)	4		dohoda	30.6.2021
iné ( psycholog )	1	0,20	TPP	
spolu:	14	7,20		

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
riadiateľka - vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	4	4
prevádzkový zamestnanec	0	0
administratívny zamestnanec	0	0
spolu:	6	6

Školská jedáleň poskytuje školské stravovanie pre žiakov, zamestnancov školy a jej služby využívajú aj cudzí strávníci.

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti a aktivity, do ktorých sa škola zapojila**

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1	Ochrana života a zdravia 3.9.2020 – II. stupeň, 3.9.2020 – I. stupeň – teoretická časť Jesenné účelové cvičenie 4.9.2020 - II. stupeň, Didaktické hry 4.9.2020 - I. stupeň – praktická časť	1. - 9. ročník	Riešenie krízových situácií v teoretickej a praktickej rovine – besedy, prednášky, pobyt a pohyb v prírode, turistické, branné a športové aktivity, prvá pomoc,...
2	Škola v prírode – 7. – 11.9.2020	5.A, 5.B, 5.C	Aktivity a učenie sa v škole v prírode.
3	Zber papiera 21.6. – 25.6.2021	1. - 9. ročník, učitelia, rodičia a starí rodičia žiakov	Každoročná aktivita.
4	Deň zdravej výživy – Jabíčkový deň – 23.10.2020	1 - 9.ročník, učitelia	Ochutnávka ovocia a zeleniny, zdravých jedál v ŠJ, ktoré pripravili nielen v ŠJ, ale aj žiaci so svojimi rodičmi. Deň s jabíčkom, jabíčková štafeta. Popoludňajšie vyrezávanie tekvic detí s rodičmi. Výstava ovocia a zeleniny z našich záhrad vo vestibule školy. Výstava vyrezávaných tekvic v parku pri Kaplnke sv. Michala.
5	Halloween a tekvicová paráda v ŠKD - 29.10.2020 Najkrajšia halloweenska trieda a halloweenske učenie v maskách – 29.10.2020	ŠKD, I.stupeň	Súťaž o najkrajšiu vyrezanú tekvicu, tekvice boli vystavené vo vestibule školy, menším deťom pomáhali pri vyrezávaní tekvic aj rodičia. Učenie v maskách. Výzdoba tried. Kto bol najkreatívnejší? – súťaž o najstrašidelnejšiu triedu.
6	Záložka do knihy spája školy – do 31.10.2020	7.A	10.ročník česko – slovenského projektu pre ZŠ a osemročné gymnáziá: List za listom – baví ma čítať – partnerská ZŠ Belá – Dulice.
7	KOMPARO 8 a 9 – 29.4.2021	8.A, 9.A, 9.B	Nezávislé externé celoslovenské testovanie, príprava na T9, spolupráca s NUCEM.
8	Informatický bobor – 10.11. – 16.11.2020	1. – 9. ročník	Celoslovenská informatická súťaž, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťažilo sa v kategóriách Drobec, Bobřík, Benjamín a Kadet.
9	Minipromócia prvákov – 22.6.— 24.6.2021	1.ročník, rodičia	Uvítanie prvákov do našej školskej rodiny.
10	Detský čin roka – do 30.11.2020	I.stupeň	Škola dobrých skutkov – motivácia detí, pomoc pri pochopení, čo je dobré a doprevádzanie detí na ceste zložitým



			labyrintom života.
11	Mikuláš a tvorivé dielne – 4.12.2020	1.- 4.ročník	Sladká mikulášska nádielka.
12	Vianoce – 18.12.2020 - Vianočná akadémia	žiaci, učitelia, rodičia, starí rodičia	Vystúpenie žiakov školy na akadémii pre žiakov školy, ich rodičov a starých rodičov prostredníctvom videa z každej triedy zdieľané cez Microsoft Teams.
13	Pytagoriáda 9.12.2020 10.12.2020	3. – 5. ročník 6. - 8. ročník	Školské kolo celoslovenskej matematickej súťaže matematických talentov.
14	Karneval žiakov I. stupňa – 17.2.2021	1. – 4. ročník	V tento deň sme mohli byť kýmkoľvek. Obliekli sme sa ako dospeláci na ples - online prostredníctvom cez Microsoft Teams.
15	DOD – 29.3.2021	žiaci školy, budúci prváci a ich rodičia	Online stretnutie cez platformu zoom a prehliadka interiéru školy prostredníctvom krátkeho videoklipu pre budúcich prváčikov a informácie pre rodičov.
16	Klokanko a Klokán – 19.4. - 23.4.2021	1. - 9. ročník	Najväčšia medzinárodná žiacka súťaž na svete – online súťaž.
17	Zápis do 1. ročníka – 9.4.- 10.4.2021	Elektronický zápis	Zápis detí MŠ do 1.ročníka, umiestnenie plagátov v škôlkach, na www stránke školy so všetkými potrebnými informáciami o zápise a s dokumentmi k zápisu, letáčky pre každé dieťa – predškoláka v škôlkach nášho sídliska.
18	Deň Zeme – 22.4.2021	1. – 4. ročník 8. - 9. ročník	Aktivity k Dňu Zeme.
19	Veselý chodník – 5.5.2021	1. – 4. ročník	Aktivity k Dňom mesta Košice.
20	Medzinárodné testovanie PIRLS – 11. a 12.5.2021	4.ročník	Čitateľská gramotnosť a orientácia v texte.
21	MDD – 1.6.2021	1. – 9. ročník	Aktivity k MDD.
22	Galéria výtvarných prác	1. – 9. ročník, rodičia, verejnosť	V priestoroch školy a v učebni VYV galéria výtvarných prác našich žiakov.
23	ŠKD: Šarkaniáda – október 2020 Stavanie snehuliakov – január 2021 Minipromócia prvákov – jún 2021 Prispievanie do časopisov Vrabček, Včielka, Zornička, Šikovniček, Fifík,...	ŠKD	Voľnočasové aktivity v ŠKD.
24	Maksík a Maks – celoročne	2. – 4. ročník 5. – 9. ročník	Pre bystré hlavy – matematická súťaž pre druhákov, tretiakov a štvrtákov na ZŠ. Matika s vtipom - využiješ viac zdravý rozum ako poučky a vzorce pre žiakov II. stupňa.
25	Starostlivosť o zdravie – celoročne	1. – 9. ročník, ŠJ	Dodržiavanie pitného režimu a zásad hygieny.
26	Besedy, sociometria, dotazníkové prieskumy so školským psychológom a psychológom z CPPP a P – celoročne, aj online formou	1. – 9. ročník, rodičia, učitelia	Besedy, sociometria, dotazníkové prieskumy so školským psychológom a psychológom z CPPP a P, poradenstvo pri výbere strednej školy pre žiakov a rodičov, učebné štýly, šikanovanie, prevencia proti rasizmu a xenofóbii, výcviky podľa ročníkov (klíma v triede, sebaopoznávanie, komunikácia, ...).
27	Recykluj a vyhraj	1.– 9. ročník, učitelia, rodičia	Kto separuje odpad, šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu.
28	Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ	1.– 9. ročník, učitelia	Zvýšenie kvality vzdelávania – projekt spustený od 1.9.2019
29	Slávnostná rozlúčka s deviatkami – 28.6.2021	5.- 9. ročník	Slávnostná rozlúčka so žiakmi 9. ročníka.
30	Letné kino	5.A a 9. ročník	Noc v škole.

**K propagácii školy prispievajú aj:**

- činnosť učiteľov ako členov okresných komisií predmetových súťaží a olympiád:
- Mgr. Elena Vojníková, MO

**Aktivity pre rodičov:** *Vianočná akadémia, DOD, Minipromócia – 1. stupeň - online priestor, ...*

**Aktivity pre zamestnancov školy:** *aktualizačné vzdelávanie pedagógov, ...*

Prezentácia školy na verejnosti		
<i>www stránka školy</i>	<i>Informácie o aktivitách, ich prezentácia a propagácia úspechov školy</i>	<a href="http://www.zsfabryho.sk">www.zsfabryho.sk</a>
<i>Facebook školy</i>	<i>Informácie o aktivitách, ich prezentácia a propagácia úspechov školy</i>	cez <a href="http://www.zsfabryho.sk">www.zsfabryho.sk</a>

## Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

**Krátkodobé projekty** (do 2 rokov)

**Dlhodobé projekty** (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
<b>Smart Monkey Track</b>	<i>Gesto pre mesto, Raiffeisen banka a.s.</i>	od 2019	<b>ZDRAVÁ ŠKOLA - výchova k zdravému spôsobu života</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	od 1996 -
<b>Záložka do knihy spája školy</b>	<i>Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knižnica Jiřího Mahena v Brne</i>	každoročne	<b>Projekt INFOVEK</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	od 2002 -
<b>Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	od 2019	<b>Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	od 2016 -
<b>Zážitkovo na fabke</b>	<i>Komunitné granty – Nadácia VÚB</i>	od 2020	<b>Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP</b>	<i>Štátny inštitút odborného vzdelávania</i>	od 2017 -
<b>PIRLS</b>	<i>IEA Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS)</i>	2021	<b>Rozvoj informatizácie regionálneho školstva 2</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	od 2016 -
<b>Škola inkluzionistov</b>	<i>Nadácia pre deti Slovenska</i>	2020 - 2022	<b>KOMPARO 8 – testovanie žiakov 8.ročníka z MAT, SJL, všeobecných študijných predpokladov, prírodovedný a spoločensko-</b>	<i>EXAM testing, spol. s.r.o.</i>	od 2000 -

			<b>vedný blok</b>		
<b>Zelená škola – medzinárodný program</b>	<i>Centrum environmentálne j a etickej výchovy Živica</i>	2019 - 2021	<b>KOMPARO 9 – testovanie žiakov 9.ročníka</b>	<i>EXAM testing, spol. s.r.o.</i>	od 2000 -
<b>Projekt MPC – Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II</b>	<i>MPC Prešov</i>	2020 - 2022	<b>Detský čin roka – pomoc rovesníkom</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	od 2000 -
			<b>LEGO Dacta</b>	<i>Projekt INFOVEK</i>	od 1995 -
			<b>Virtuálna knižnica Zborovňa.sk – vzdelávací portál pre žiakov a učiteľov</b>	<i>Komensky s.r.o.</i>	od 2009 -
			Vzdelávací portál <b>Datakabinet.sk</b> – inšpirácia bez hraníc	<i>Publicom s.r.o.</i>	od 2020 -

V školskom roku 2020/2021 počet zaslaných / počet vybratých (úspešných) projektov / finančný zisk pre školu:

<b>P.č.</b>	<b>Zaslaný projekt</b>	<b>Schválený projekt</b>	<b>Schválená suma</b>
<b>1</b>	<b>Smart Monkey Track</b>	<i>Gesto pre mesto, Raiffeisen banka a.s.</i>	<i>1 000 € - projekt bude zrealizovaný</i>
<b>2</b>	<b>Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ: Škola budúcnosti – učíme včerajšie deti pre zajtrajšok</b>	<i>MŠVVaŠ SR</i>	<i>137 877,64 € - projekt bude realizovaný od 1.9.2019</i>
<b>3</b>	<b>Zážitkovo na fabke</b>	<i>Komunitné granty – Nadácia VÚB</i>	<i>4 600 € - projekt bol zrealizovaný</i>

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

**2020/2021** 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2021

ročník	počet tried	počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIKOVANÍ		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1. - 4. ročník	11	222	134	60,36	21	9,46	59	26,58	0	0	8	3,60	0	1,25	98
5. - 9. ročník	8	177	50	28,25	49	27,68	76	42,94	0	0	2	1,13	0	2,08	29
1. - 9. ročník	19	399	184	46,12	70	17,54	135	33,83	0	0	10	2,51	0	1,67	127

Z počtu neprosievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

**2020/2021** 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k **31.8.2021**

ročník	počet tried	počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIKOVANÍ		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1. - 4. ročník	11	222	134	60,36	21	9,46	59	26,58	0	0	8	3,60	0	1,25	98
5. - 9. ročník	8	177	50	28,25	49	27,68	76	42,94	0	0	2	1,13	0	2,08	29
1. - 9. ročník	19	399	184	46,12	70	17,54	135	33,83	0	0	10	2,51	0	1,67	127

Pre porovnanie:

**2019/2020** 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2020

ročník	počet tried	počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIKOVANÍ		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
2. - 4. ročník	11	232	0	0	0	0	226	97,41	1	0,43	5	2,16	0	0	0
5. - 9. ročník	8	155	0	0	0	0	153	98,71	0	0	2	1,29	0	0	0
1. - 9. ročník	19	387	0	0	0	0	379	97,93	1	0,26	7	1,81	0	0	0

Z počtu neprosievajúcich uvedte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

**2019/2020** iba Špeciálne triedy

ročník	počet tried	počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIKOVANÍ		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1. - 4. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. - 9. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. - 9. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu

predmet	celkový prospech	
	I.stupeň	II.stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,50	2,22
Matematika	1,33	2,13
Prírodoveda – Biológia	1,21	2,25
Vlastiveda – Geografia	1,26	2,01
Prvouka - Dejepis	1,15	1,69
Fyzika		2,22
Chémia		2,26
Anglický jazyk	1,07	1,94
Nemecký jazyk		2,04
Ruský jazyk		2,06
Občianska náuka		-
Výtvarná výchova		-
Telesná výchova		-
<b>Celkový prospech k 30.6.2021</b>	<b>1,25</b>	<b>2,08</b>

Priemer za 1.-9. roč.: 1,67

Priemer v 2019/2020: ----

V II. polroku školského roka 2019/2020 boli žiaci hodnotení slovne.

### Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I.stupeň	%	II.stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk.rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	0	2	1,13	2 / 0,50 %	2 / 0,52 %
správanie 3. stupeň	0	0	0	0	0	0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	0
riaditeľské pochvaly	5	2,25	28	15,82	33 / 8,27 %	19 / 4,91 %
riaditeľské pokarhania	0	0	2	1,13	2 / 0,50 %	5 / 1,34 %

## Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I.stupeň	priemer na žiaka	II.stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
<i>spolu I. polrok</i>	6 535	29,44	3 826	21,62	25,97	36,88
<i>spolu II. polrok</i>	6 649	29,95	4 568	25,81	28,11	22,52
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	13 184	59,39	8 394	47,42	54,08	59,93
<i>ospravedlnených / rok</i>	13 118	59,09	7 897	35,57	52,67	59,41
<i>neospravedlnených / rok</i>	66	0,30	497	2,24	1,41	0,52

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestory budovy základnej školy sú využívané v plnej miere, všetky triedy a odborné učebne sú využívané počas celého školského roka pre základnú výučbu a prácu v záujmových útvaroch, krúžková činnosť je zabezpečovaná v spolupráci s CVC TECHNIK – Orgovánová č. 5. Bohužiaľ kvôli epidemiologickej situácii sa krúžková činnosť toho roku ani nespustila. Napriek využitiu priestorov je potrebné ich zrekonštruovať z dôvodov praktických, bezpečnostných a samozrejme aj estetických. Čez ďalšie projekty bude potrebné vybaviť učebne ďalšími pomôckami a prostriedkami. Hoci škola v tomto školskom roku nezískala ďalšie finančné prostriedky na vybavenie telocvičnice a kabinetov telesnej a športovej výchovy, aj tak by sme potrebovali na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy ďalšie finančné zdroje.

Pre skvalitnenie pracovného prostredia sme pokračovali v dopĺňaní vybavenia tretej učebne informatiky – multimediálnej učebne, ktorá už od školského roka 2014/2015 slúžila našim žiakom. Rozšírili a vynovili sme vybavenie tejto multimediálnej učebne o počítačové zostavy v počte kusov 10, škola ďalej disponuje učiteľskými počítačmi, počítačom pre výchovného poradcu a počítačmi vyhradenými pre administratívne účely, notebookmi, projektormi, e-beam snímačom, interaktívnymi tabuľami. V budúcnosti bude pre nás prioritou zdokonaľovať multifunkčnú učebňu a učebne informatiky.

Pomohli nám aj rodičia – spolupodielali sa pri modernizácii didaktických pomôcok na 1.stupeň – Hejného metóda, ZRŠ poskytlo finančné prostriedky na vytvorenie relaxačných kútikov pre žiakov 1.a 2. stupňa v pavilónoch A a B, ale aj pri odmeňovaní žiakov za výbornú reprezentáciu školy, prispeli finančne k Minipromócií prvákov a rozlúčke deviatakov. V rámci projektu Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ: Škola budúcnosti – učíme včerajšie deti pre zajtrajšok – začiatok od 1.9.2019 sú vybavené triedy interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a notebookmi s príslušenstvom. Tri stabilné počítačové učebne, zborovňa a administratívne priestory, výchovná poradkyňa a ŠJ sú napojené na internet, ktorý sa využíva vo vyučovacom procese aj v rámci voľnočasových aktivít žiakov. Prostredníctvom WIFI routera je zabezpečený internet v ďalších priestoroch školy. Za účelom besied, prezentácií a premietania odborných filmov okrem klasickej techniky – TV a CD prehrávač – sú využívané všetky tri učebne informatiky.

V roku 2020 prebehla vďaka zriaďovateľovi MMK výmena okien v pavilóne E (školská jedáleň a kuchyňa), a zároveň aj výmena výdajných okienok v ŠJ, zrealizovala sa oprava zatekajúcej strechy nad jedálňou a kuchyňou. V júli 2021 prebieha kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení v pavilóne C na všetkých poschodiach a rekonštrukcia elektroinštalácia v pavilóne C.

Telocvičňa a školské ihrisko boli využívané na činnosť žiakov školy v rámci povinnej činnosti a záujmovej telesnej výchovy, aj na relaxáciu detí v ŠKD. Veľká telocvičňa bola prenajímaná pre OZ UNION – karate, Školský basketbalový klub GALAXY BASKETBALL TEAM, FK Košická Nová Ves.

V priestoroch našej školy pracuje nielen pobočka Knižnice pre mládež mesta Košice, ktorá je sprístupnená nielen žiakom a zamestnancom školy, ale aj deťom z materských škôl, ale aj zubná ambulancia.

Súčasný stav:

- urobili sme rekonštrukciu elektroinštalácie v pavilóne C,
- bola opravená strecha nad školskou jedálňou a kuchyňou nad pavilónom E,
- v predminulom školskom roku sme vymenili okná v pavilóne A, B a C a pri hlavnom vstupe od šatní, tento školský rok sa nám podarila výmena okien v školskej jedálni a kuchyni, a zároveň aj výmenu výdajných okienok v ŠJ,
- inštalácia videovrátnikov v priestoroch ŠKD,
- podarilo sa nám zaviesť internetovú kabeľáž do pavilónu F, kvôli organizácii MOM na škole,
- zabezpečili sme vymalovanie pavilónov A a B, hygienická maľba bola aplikovaná aj v priestoroch chodby k telocvični a šatní v pavilóne F,
- počas letných prázdnin 2021 prebieha vďaka zriaďovateľovi MMK kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení v pavilóne C na všetkých poschodiach, po tejto rekonštrukcii prebehne aj hygienická maľba v pavilóne C,
- pomocou projektu VÚB – Komunitné granty sme zrekonštruovali a revitalizovali terasy pred triedami,
- v spolupráci so ZRŠ boli vytvorené relaxačné kútiky pre žiakov 1.a 2. stupňa v pavilónoch A a B,
- zmodernizovali a vynovili sme relax miestnosť pre učiteľov, multimedialnú miestnosť a video-miestnosť,
- v ostatných priestoroch školy máme pôvodné rámy okien, vypadávajúce panely, opadávajúcu omietku a pôvodnú fasádu školy,
- sociálne zariadenia v pavilóne B sú v dezolátnom a hygienicky nevyhovujúcom stave,
- v blízkej budúcnosti je potrebné pokračovať s výmenou gumolitov v triedach a na chodbách školy, pretože na niektorých miestach ide o havarijný a zdravie ohrozujúci stav,
- z hľadiska bezpečnosti je nutná výmena vchodových dverí vedľajšieho vchodu, ktoré sú po 34 rokoch prevádzky v havarijnom stave,
- každodenne dochádza k poškodzovaniu majetku školy, okien, oplotenia, káblov, atď.; z toho dôvodu je potrebné v rámci sídliska zabezpečiť túto ochranu políciou MČ Košice - Dargovských hrdinov.

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- krúžková činnosť, mimoškolské aktivity pre žiakov, zamestnancov a rodičov žiakov,
- vyučovanie troch cudzích jazykov v rámci vyučovania,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov za účelom profesijného rastu a skvalitňovania výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zníženie prejavov agresivity a šikanovania,
- úspechy v súťažiach, testovaniach,
- realizácia pobytových aktivít, exkurzií, ŠvP, ZLV, ZPV, výletov, aktivít v rámci projektov,
- úspešná zapojenosť do projektov: Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ: Škola budúcnosti – učíme včerajšie deti pre zajtrajšok; Škola inkluzionistov; Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II; Zážitkovo na fabke; Smart Monkey Track; Zelená škola.

### **Popri hore uvedených výsledkoch, ktoré považujeme za dobré, sa môžeme pochváliť aj týmito aktivitami, v ktorých chceme naďalej pokračovať:**

- prispievame do žiackych časopisov vydávaných v rámci celého Slovenska literárnymi a výtvarnými prácami,
- začali sme vydávať vlastný školský časopis Fabkáčik,
- rozvíjame environmentálne aktivity žiakov školy skrz organizovania Dňa Zeme, zberu papiera a okrem toho sa škola v školskom roku prihlásila do projektu Zelená škola,



- veľmi úspešná každoročná akcia Vianočný jarmok a akadémia sa tohto roku preniesla do virtuálneho priestoru prostredníctvom videa z každej triedy zdieľaného cez Microsoft Teams,
- Jablčkový deň – v rámci týždňa zdravej výživy výstavka a ochutnávka zdravých dobrôt, jablčková štafeta,
- v rámci monitorovania úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov 4. ročníka ZŠ sa na škole organizovalo medzinárodné meranie PIRLS,
- karneval sa tento roku preniesol do virtuálneho priestoru prostredníctvom Microsoft Teams,
- online besedy so psychologičkou p. Barborou Vanickou z CPPP a P,
- prezenčné akcie: pre žiakov 1. ročníka – Minipromócia, Veselý chodník pre 1. stupeň, Letné kino pre žiakov 2. stupňa, MDD pre všetkých žiakov našej školy a slávnostná rozlúčka pre deviatakov, ...

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- dovybavenie školy kvalitnými pomôckami a zabezpečenie učebníc,
- veľmi vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy v niektorých obdobiach, ich zamestnávajúce vyplňovaním rôznych štatistík, tabuliek a prehľadov, čiže zníženie administratívnej záťaže a následné vytvorenie priestoru pre kvalitnejšiu prípravu učiteľov,
- zlepšenie vidíme aj v spolupráci s vyššími riadiacimi orgánmi, rodičmi a pedagogickým zborom,
- vymožiiteľnosť dodržiavania legislatívy a pravidiel zo strany žiakov a rodičov,
- zefektívnenie a zatriktívnenie vyučovania, zaraďovanie inovatívnych prvkov, využívanie modernej techniky,
- zlepšenie komunikácie učiteľov so žiakmi, dosiahnutie partnerského vzťahu.

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

- podmienky sú na štandardnej úrovni, učiteľia majú dostatok priestoru na prípravu v škole, kapacita kabinetov a ďalších priestorov je postačujúca,
- na komunikáciu učiteľov s rodičmi žiakov, okrem kabinetu výchovnej poradkyne, máme vytvorenú miestnosť, ktorá popri tom slúži aj ako relaxačná miestnosť pre učiteľov,
- vytvorili sme kabinet pre školského psychológa, výchovného poradcu a kariérového poradcu,
- školská psychologička sa aktívne zapája do riešenia problémov medzi žiakmi, zamestnancami príp. rodičmi,
- snažili sme sa zapojiť našich žiakov do všetkých pohybových aktivít, ktoré škola ponúka,
- škola sa snaží o zabezpečenie čo najlepších psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania v rámci vlastných možností,
- škola chce v budúcom šk. roku znovu naviazať na tradíciu využívania okolia školy a terasy pred triedami počas veľkých prestávok na rôzne pohybové aktivity žiakov,
- vďaka Raiffeisen banke, ktorá každoročne vyhlasuje projekty na získanie finančných prostriedkov, naša škola v rámci projektu Gesto pre mesto získala druhýkrát na základe sms hlasovania 1000 € na skvalitnenie vzdelávacieho procesu a obnovenie priestorov školy – átrium pre pohybové a relaxačné aktivity detí,
- vďaka hlasovaniu škola získala financie na revitalizáciu terás pred triedami – Komunitné granty Nadácie VÚB.

### **Spolupráca s rodičmi a organizáciami:**

- škola zaviedla v určitých oblastiach jasné pravidlá a princípy, na ktorých dodržiavanie trvá, rodičia s nimi sa oboznámili na rodičovskom združení alebo na stránke školy,
- komunikácia s rodičmi v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu je zabezpečovaná okrem osobného pohovoru, prostredníctvom internetovej stránky školy, internetovej žiackej knižky, školským systémom Edupage, pomocou online rodičovských združení prostredníctvom Microsoft Teams, ale aj prezenčne, letákov, výchovných komisií, informácie od rodičov ku

škole a k učiteľom prichádzajú formou osobného pohovoru, elektronickou poštou, dotazníkmi, konzultačnými hodinami učiteľov pre rodičov,

- pozitívne je hodnotená spolupráca rodičov s triednymi učiteľmi nielen pri výchove a vzdelávaní, ale aj pri mimoškolských činnostiach v rámci triedy, žiakom ponúka svoje poradenstvo výchovná poradkyňa, špeciálny pedagóg a školská psychologička,
- niektorí rodičia sa zapájali do života školy, podieľali sa na zlepšení pracovného prostredia v škole, spolupodieľali sa na akciách, ktoré škola organizovala pre deti,
- žiaci školy sa zapájali do zberových aktivít a separovania, boli vedení k pozitívnemu ekologickému mysleniu a ochrane životného prostredia,
- na dobrej úrovni bola aj spolupráca s materskými školami na Lidickom námestí, Exnárovej ulici a Kalinovskej ulici; DOD – za pomoci online stretnutia cez platformu zoom a prehliadka interiéru školy prostredníctvom krátkeho videoklipu pre budúcich prvákov a informácie pre rodičov,
- tak ako v predchádzajúcich rokoch, aj v tomto roku nám pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu výrazne pomohli školenia pedagogických zamestnancov a využitie ich vedomostí v rámci modernizácie vzdelávania,
- škola spolupracuje na zabezpečení základných funkcií, no najmä na zabezpečení úloh a aktivít nad rámec podujatí, ďalej pri realizácii vzdelávacích aktivít a osvetových podujatí pre žiakov i zamestnancov, pri riešení problémov s výchovou a vzdelávaním žiakov s rôznymi inštitúciami z oblasti neziskového, podnikateľského, verejného a štátneho sektora: Oddelenie školstva Magistrátu mesta Košice, Miestny úrad Mestskej časti Dargovských hrdinov, Stredisko služieb škole Košice, Národný ústav certifikovaných meraní Bratislava, Štátny pedagogický ústav Bratislava, Okresný úrad Košice - odbor školstva na Zádielskej ulici č.1, Štátna školská inšpekcia, Krajská prokuratúra v Košiciach, Školská jedáleň pri ZŠ Fábryho 44, Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie Zuzkin park 10 a Centrum špeciálne – pedagogického poradenstva Bocatiova 1 v Košiciach, Mestská polícia Košice - DH, Knihnica pre mládež mesta Košice, Centrum voľného času Technik a Domino Košice, SČK - pobočka Košice, Regionálne pracovisko Košice – Metodicko -pedagogické centrum, Regionálne pracovisko Prešov – Metodicko - pedagogické centrum, Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice, firma Zberné suroviny Žilina – zberové aktivity, Materská škola na Kalinovskej ulici a Lidickom námestí, Evanjelická materská škola na Exnárovej ulici, Vydavateľstvo cudzojazyčnej literatúry Oxford, MP Education, OO PZ, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, DFN Košice – Detská onkológia, CK Fany a Detská rekreácia s.r.o., RUVZ Košice, farnosť Svätej rodiny na Sídlišku DH, CO Košice, KR PZ v Košiciach, Jazyková škola SIDAS, Milk Agro, HC Košice, STM v Košiciach, RTVS Košice, Stredisko pre ľudské práva a ďalší.

## **Klady a zápory riadiacej činnosti**

Klady – spolupráca s Radou školy, Radou rodičov, samosprávou, úradmi štátnej správy, neziskovými organizáciami. Spolupráca so zriaďovateľom pri riešení problémov školy hlavne technického rázu, ale aj pomoc pri riešení sporov s rodičmi.

Zápory – nedostatok finančných prostriedkov, zlý technický stav budovy, nedostatočné materiálne vybavenie.

Slabšia komunikácia smerom k rodičom a zamestnancom školy. Rodičov aj zamestnancov bude treba viac motivovať, aby pochopili, že sme tu všetci pre dobro našich žiakov.

## Záver

V školskom roku 2020/2021 došlo k množstvu zmien, bolo realizovaných množstvo podujatí a aktivít rôzneho charakteru pre žiakov, ich rodičov i zamestnancov školy podľa stavu epidemiologickej situácie.

Teší ma, že opäť môžeme otvoriť v prvom ročníku, tak ako po iné roky tri triedy, čo svedčí o dobrej úrovni a charaktere školy.

Naša škola napriek všetkým kladom a záporom dosahuje v oblasti poskytovania vedomostí veľmi dobré výsledky, o čom svedčia vyššie uvedené aktivity.

Popri zlepšujúcej výchovno - vzdelávacej činnosti, nedá mi znovu nespomenúť rekonštrukciu školskej budovy. Stav budovy školy prispieva k odchodu žiakov na iné školy. Preto považujeme za dôležité aj navyšovanie finančných prostriedkov, aby škola vytvárala väčší priestor pre tvorivé aktivity žiakov s aktívnym prístupom nielen rodičov, ale aj vyšších riadiacich orgánov.

Škola sa naďalej bude snažiť vyučovať tri cudzie jazyky, bude reagovať na požiadavky rodičov. Ak to bude možné, bude podporovať talentovaných a nadaných žiakov, využívať informačno - komunikačné technológie vo výchovno - vzdelávacom procese. Bude sa snažiť prezentovať na verejnosti prostredníctvom rôznych podujatí pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť, čím zabezpečí šírenie dobrého mena školy medzi žiakmi a ich rodičmi.

Vďaka rôznym projektom od budúceho školského roka zabezpečíme na škole dovybavenosť interaktívnymi tabuľkami a dataprojektormi v každej triede.

Všetci zamestnanci budeme budovať školu ako **"Otvorenú školu" s bohatou ponukou** aktivít, schopnú načúvať hlasom zvonku a schopnú efektívne s vonkajším prostredím komunikovať.

Všetky úspechy, aktivity, podujatia sú spoločnou prácou všetkých zamestnancov školy.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 21.6.2021, 13:00 hod

### **Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti vypracovali:**

*PaedDr. Eva Brnová, riaditeľka školy*

*Mgr. Patrícia Svetlíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre I. stupeň*

*Mgr. Ildikó Hrabinská, zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň*

*Ing. Zuzana Marcinčinová, predseda Rady školy*

### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

*Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení*

*Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006*

*Plánu práce ZŠ Fábryho 44, 040 22 na školský rok 2020/2021*

*Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií a metodických združení*

*Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

*Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Fábryho 44, 040 22 Košice*

### **Prerokované v pedagogickej rade dňa: 28. júna 2021**

**Stanovisko Rady školy:**

**Prerokované dňa:**

---

**Ing. Zuzana Marcinčinová  
predsedkyňa RŠ**

**Dátum:**

---

**PaedDr. Eva Brnová  
riaditeľka školy**

**Stanovisko zriaďovateľa:**

**V Košiciach, dňa:**

---

**Ing. Jaroslav Polaček  
primátor**

**Dátum:**

---

**PaedDr. Eva Brnová  
riaditeľka školy**

## Príloha 1 - Výsledky úspešnosti školy pri súťažiach

Okresné	Mestské	Krajské	Slovenské	Medzinárodné
Okresné kolo Pytagoriády – 2. a 3.miesto				Výtvarná súťaž - ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY – ocenenie pre úspešných účastníkov
Okresné kolo Fyzikálnej olympiády – 1.miesto			Online: Klokanko 1 – 2 žiaci Klokanko 2 – 2 žiaci Klokan - Benjamín 8 – 1 žiak 91,7 % úspešnosť	
			i-Bobor – 5.ročník – 2 žiaci 96 bodov	

## Príloha 2 – Výsledky žiakov školy pri súťažiach

Okresné	Mestské	Krajské	Slovenské	Medzinárodné
<p>Okresné kolo Pytagoriády</p> <p>2.miesto – Matúš Mičko, 4.A</p> <p>3.miesto – Lillien Gajová, 3.B</p> <p>6.miesto – Adam Angelovič, 4.B</p> <p>7.-8.miesto – Marek Perháč, 4.B</p> <p>8.miesto – Katka Kočí, 8.A</p> <p>9.miesto – Tadeáš Čampa, 5.A</p> <p>9.-10.miesto – Jakub Kočí, 6.A</p> <p>10.miesto – Daniela Marcinčáková, 8.A</p> <p>10.-11.miesto – Michal Klobušník, 3.A</p> <p>12.miesto – Lukáš Papcun, 3.B</p> <p>13.-14.miesto – Sofia Ferenczyová, 3.A</p> <p>16.miesto – Nela Kromková, 5.A</p>				<p>Výtvarná súťaž - ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY – ocenenie pre úspešných účastníkov 7.A</p>
<p>Okresné kolo Fyzikálnej olympiády kategória F</p> <p>1.miesto - Katka Kočí, 8.A</p> <p>4.miesto – Nina Kromková, 8.A</p>				
<p>Okresné kolo Hviezdoslavov Kubín</p> <p>čestné uznanie – Jakub Kočí, 6.A</p>				
<p>Okresné kolo Matematickej olympiády</p> <p>9.- 10.miesto</p> <p>Tadeáš Čampa, 5.A</p> <p>Jakub Kočí, 6.A</p>			<p>Klokanko 1 – 2 žiaci s úspešnosťou 100% - Oliver Česlák, 1.A, Matias Rigda , 1.A; Klokanko 2 – 2 žiaci s úspešnosťou 100% - Dávid Dučák 2.B, Michaela Rigdová, 2.C; Klokank - Benjamín 8 – Katka Kočí 91,7 % úspešnosť</p>	
			<p>i-Bobor –</p> <p>5.ročník – dvaja žiaci 96 b</p>	

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

### Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

- V rámci vzdelávania žiakov:
  - rozvíjať a plniť kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠVP a iŠVP ISCED 1 a ISCED 2. Sú to kompetencie učebné, na riešenie problémov, komunikačné, personálne a sociálne, občianske, pracovné a podnikateľské, matematické a informačné,
  - stotožniť sa s hodnotovou orientáciou školy - **morálnym kódexom** školy rodinného typu tak, aby určovala jednanie a konanie žiakov a zamestnancov školy a aby sa prejavila vo výchove a pri vzdelávaní,
  - korekciou pedagogickej koncepcie školy na tvorivo - humanistickú koncepciu, s využívaním IKT v edukačnom procese a zavedením systému tvorivo - humanistickej výučby, **skvalitniť** výchovno-vzdelávací proces a hlavne výchovné pôsobenie školy prostredníctvom odborne zdatných a zaniietených učiteľov v motivačnom prostredí,
  - vypracovať a plniť koncepciu kontinuálneho vzdelávania učiteľov školy,
  - budovať školu ako "**Otvorenú školu**" s **bohatou ponukou** aktivít, schopnú načúvať hlasom zvonku a schopnú efektívne s vonkajším prostredím komunikovať,
  - v každej triede zriadiť PC s interaktívnou tabuľou a s prístupom na internet, a tým rozvíjať PC gramotnosť žiakov,
  - na základe projektu „**Elektronizácie vzdelávania systému regionálneho školstva**“, do ktorého sme sa zapojili, chceli by sme zriadiť ďalšiu multimediálnu učebňu s 20 tabletami, notebookom pre učiteľa a interaktívnou tabuľou,
  - zapojenie sa do projektu **Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ: Škola budúcnosti – učíme včerajšie deti pre zajtrajšok** – začiatok od 1.9.2019,
  - pokračovanie v projektoch Zelená škola a na Zážitkovo na fabke, ktoré sú zamerané na zvýšenie ekologického povedomia,
  - zamerať sa na všeobecný rozvoj žiakov v psychickej ale aj fyzickej oblasti,
  - rozvíjať zdravý životný štýl prostredníctvom športu a zdravej výživy zavedením vyššieho počtu hodín telesnej výchovy a športu.
- Na zabezpečenie týchto cieľov škola potrebuje mať vytvorené aj materiálne podmienky. Mojou úlohou je v spolupráci s kolektívom pedag. zamestnancov:
  - pokračovať v rekonštrukcii budovy školy a zariadenia,
  - hľadať záujemcov o dlhodobý prenájom viacúčelových športovísk (telocvične), zmluvne zabezpečiť výhodné podmienky pre školu, otvoriť športoviská pre širokú verejnosť,
  - v rámci spolupráce učiteľov s rodičmi sprístupniť posilňovňu aj pre rodičov a doplniť ju o ďalšie cvičebné zariadenia,
  - požiadať Správu mestskej zelene o spoluprácu pri vysádzaní kríkového porastu a okrasných kvetov do predbalkónových priestorov pred školou a využívať ich nielen vo výchovno-vyučovacom procese ale aj pri činnostiach ŠKD,
  - cez Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Košiciach požiadať o remeselníkov dlhodobo nezamestnaných s profesiou maliar, murár, natierač a pod. pri zveľaďovaní vonkajšieho a vnútorného vzhľadu školy,
  - v rámci interiéru za spolupráce rodičov našich žiakov vymalovať triedy, upraviť chodby,
  - finančné prostriedky získať aj primeranými úsporami kontrolovaním elektriny, vody a pod. a hospodárením z rozpočtových zdrojov,
  - modernizovať zariadenie školskej kuchyne z finančných prostriedkov na prevádzku.
- V rámci ochrany životného prostredia a budovania ekologického vedomia žiakov:
  - naďalej spolupracovať s firmou Zberné suroviny Žilina v projekte Zber papiera,
  - v rámci projektu Zelená škola zaviesť separovaný zber a znížiť tvorbu odpadov na škole, čo je v týchto časoch pandémie Covid 19 dosť zložitá činnosť,
  - počas prestávok motivovať našich žiakov k aktívnej činnosti formou využitia stolnotenisových stolov, stolného futbalu, šachov a pod. vo vnútorných priestoroch školy (chodby a výklenky),

- v rámci zatraktívnenia činnosti v ŠKD pokračovať v aktivitách vedúcich k zdravému životnému štýlu formou využívania víkendových dní na spoznávanie krás blízkeho okolia Košíc a rozširovať na územie celého Slovenska,
- podporovať rozvoj športových talentov formou krúžkov, a spolupracou s FK Košická Nová Ves pri vyhľadávaní záujemcov o šport a perspektívne zriadiť športové triedy,
- zvyšovať právne vedomie žiakov prostredníctvom besied organizovaných a realizovaných členmi Mestskej polície, KR PZ SR a RUVZ.

#### **Vyhodnotenie plnenia:**

Ciele, ktoré si škola určila, sa nám podarili z väčšej časti splniť. Napr.: zefektívnila sa spolupráca s MÚ mestskej časti DH a UPSVaR, zo zberových akcií a za pomoci rodičov sa nám podarilo zabezpečiť úpravy interiéru školy (relaxačné kútiky pre žiakov). Z rozpočtových peňazí sa nám podarilo doplniť v školskej jedálni kuchynský riad a množstvo spotrebičov na zjednodušenie práce. Zriadili sme dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov školy.

Počas letných prázdnin rekonštruujeme elektroinštaláciu a sociálne zariadenia v pavilóne C, až po stavebných úpravách sa bude aplikovať hygienická maľba v celom pavilóne C. Vymaľovali sme chodby pavilónu A, B, F a šatne v priestoroch telocvične.

Vymenili sme okná v pavilóne E – školská jedáleň a kuchyňa, a zároveň bola zrealizovaná aj výmena výdajných okienok v ŠJ.

Opravila sa zatekajúca strecha nad jedálňou a kuchyňou. Z rozpočtu sme vymenili podlahy v administratívnych priestoroch (video-miestnosť a relax-miestnosť pre učiteľov).

Podarilo sa nám v rámci projektu Gesto pre mesto získať na základe sms hlasovania 1000 € na skvalitnenie vzdelávacieho procesu a obnovenie priestorov školy – átrium pre pohybové a relaxačné aktivity detí.

V rámci projektu Komunitné granty VÚB sme zrekonštruovali terasy pred triedami 1.stupňa, aby sa začali využívať počas vyučovania a ŠKD.

#### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

- podmienky sú na štandardnej úrovni, učители majú dostatok priestoru na prípravu v škole, kapacita kabinetov a ďalších priestorov je postačujúca,
- na komunikáciu učiteľov s rodičmi žiakov okrem kabinetu výchovnej poradkyne máme vytvorenú miestnosť, ktorá popri tom slúži aj ako relaxačná miestnosť pre učiteľov,
- snažili sme sa zapojiť našich žiakov do všetkých pohybových aktivít, ktoré škola ponúka,
- škola sa snaží o zabezpečenie čo najlepších psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania v rámci vlastných možností.

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- krúžková činnosť, mimoškolské aktivity pre žiakov, zamestnancov a rodičov žiakov,
- vyučovanie troch cudzích jazykov v rámci vyučovania,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov za účelom profesijného rastu a skvalitňovania výchovno – vzdelávacieho procesu,
- zníženie prejavov agresivity a šikanovania,
- úspechy v súťažiach, testovaniach,
- realizácia pobytových aktivít, exkurzií, škôl v prírode, výletov, aktivít v rámci projektov,
- úzka spolupráca šk. psychologičky s celým kolektívom pri riešení problémov.

#### **Popri hore uvedených výsledkoch, ktoré považujeme za dobré, sa môžeme pochváliť aj týmito novými aktivitami, v ktorých chceme naďalej pokračovať:**

- prispievame do žiackych časopisov vydávaných v rámci celého Slovenska literárnymi a výtvarnými prácami, za ktoré naše deti vyhrávajú prvé miesta a získavajú k tomu adekvátne odmeny, napr. časopisy: Vrabček, Zornička, Maksík, Šikovniček, Zvonček, Fifik, ....
- chceme pokračovať v organizovaní Vianočného volejbalového turnaja medzi žiakmi a učiteľmi, Fábryho štvrtmíle, popoludňajších aktivít žiakov, rodičov a učiteľov – vyrezávanie tekvic, rozlúčky s deviatkami, imatrikulácie prvákov, pasovačky členov Žiackeho parlamentu,
- základná škola zorganizovala aj v tomto školskom roku ŠvP žiakov 5. ročníka v septembri 2020, ktorá bola presunutá z minulého školského roka. Rodičia majú záujem o organizovanie škôl v prírode aj v budúcnosti, ZLV,
- aktívne zapájanie sa členov Žiackeho parlamentu pri organizácii rôznych aktivít pre žiakov, učiteľov, rodičov,



- chceme ďalej pokračovať v organizovaní projektových dní na rôzne témy, aspoň dvakrát do roka.

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- dovybavenie školy kvalitnými pomôckami a zabezpečenie učebníc, čo bude umožnené otvorením trhu a príspevkom pre školy na učebnice,
- pokračovať v rekonštrukčných prácach v škole, dokončiť výmenu okien, podláh a sociálnych zariadení,
- zlepšiť komunikáciu s rodičmi zo strany vedenia, ale hlavne triednych učiteľov, aby sa viac zapájali do chodu školy,
- zlepšenie vidíme aj v spolupráci s vyššími riadiacimi orgánmi, rodičmi a pedagogickým zborom,
- vymožiiteľnosť dodržiavania legislatívy a pravidiel zo strany žiakov a rodičov,
- zefektívnenie a zatraktívnenie vyučovania, zaraďovanie inovatívnych prvkov, využívanie modernej techniky,
- zlepšenie komunikácie učiteľov so žiakmi, zlepšenie a dosiahnutie partnerského vzťahu.

**Experimentálne overovanie v rámci školy v hodnotenom roku:**

- žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili testovania KOMPARO 29.4.2021
- žiaci 4. ročníka sa zúčastnili medzinárodného testovania PIRLS 11. a 12.5.2021

## SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• široká ponuka mimoškolských aktivít pre žiakov,</li> <li>• dobrá vybavenosť školy s odbornými učebňami,</li> <li>• spolupráca s materskými školami v blízkom okolí školy,</li> <li>• vlastná web stránka školy,</li> <li>• facebooková stránka školy,</li> <li>• zapájanie sa do projektov podporujúcich a modernizujúcich školu,</li> <li>• organizovanie exkurzií, výletov, ŠvP, základného plaveckého výcviku v 3. ročníku, základného lyžiarskeho výcviku v 7. ročníku,</li> <li>• cvičná škola pre vysokoškolských študentov PF UPJŠ,</li> <li>• tábory počas jarných a letných prázdnin,</li> <li>• poloha základnej školy blízko lesoparku,</li> <li>• spolupráca s CPPPaP,</li> <li>• pobočka Knižnice pre mládež mesta Košice,</li> <li>• účasť žiakov v mnohých súťažiach a olympiádach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problémy s motiváciou žiakov k učeniu,</li> <li>• nezáujem učiteľov o inovatívne formy vzdelávania,</li> <li>• nezáujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,</li> <li>• nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole,</li> <li>• vysoká zaneprázdnenosť rodičov,</li> <li>• budova školy je v zlom technickom stave,</li> <li>• časť okien je v zlom stave - telocvičňa, z čoho vyplýva celkový estetický vzhľad školy,</li> <li>• energetická náročnosť vykurovania školy,</li> <li>• zastaralé šatne,</li> <li>• problémové správanie žiakov, verbálne ale aj fyzické útoky medzi žiakmi,</li> <li>• neochota zamestnancov školy ku zmenám,</li> <li>• nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,</li> <li>• migrácia žiakov.</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepracovať vlastný ŠkVP,</li> <li>• možnosti získavania mimorozpočtových finančných prostriedkov – prenájom priestorov, výzvy, granty, ...,</li> <li>• potenciál zamestnancov školy,</li> <li>• zapájanie sa do projektov,</li> <li>• výmena okien a zateplenie budovy školy,</li> <li>• spolupráca s odborníkmi,</li> <li>• dobrá spolupráca so zriaďovateľom,</li> <li>• nové možnosti propagácie školy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvyšujúca sa byrokracia,</li> <li>• častá zmena legislatívy, školské reformy,</li> <li>• vyhorenie niektorých pedagogických zamestnancov,</li> <li>• demografický vývoj – pokles populácie,</li> <li>• nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,</li> <li>• odchod výborných žiakov na osemročné a bilingválne gymnázia,</li> <li>• úbytok žiakov na II. stupni,</li> <li>• trend znižovania nárokov na absolventov ZŠ pri prijímaní na stredné školy, a s tým</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rekonštrukcia veľkej a malej telocvične,</li> <li>• revitalizácia podlahovej krytiny v triedach a na chodbách školy,</li> <li>• starostlivosť o kvetinovú výzdobu v interiéri a exteriéri školy.</li> </ul>	<p>súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok parkovacích miest v okolí školy,</li> <li>• nedostatok financií na opravy,</li> <li>• nedostatok sponzorov,</li> <li>• migrácia žiakov.</li> </ul>
--	--

V tejto časti koncepcného zámeru sú predkladané reálne ciele, ktoré sú plánované.

- Zlepšovať spoluprácu školy so zriaďovateľom a inými inštitúciami, ktoré môžu byť pre ňu prínosom.
- Zlepšovať vzťah učiteľ – žiak - rodič. Ponechať u pedagógov konzultačné hodiny, ktoré ponúkajú rodičom možnosť získať konkrétne a úplné informácie o svojom dieťati, a taktiež konzultovať návrhy riešenia problémov.
- Naďalej usporadúvať rôzne akcie školy, napr. Vianočný jarmok a akadémiu, Noc s Andersenom, školský ples, karneval, Rozlúčku s deviatakmi, Imatrikuláciu prvákov, Deň naopak, projektové dni, spoločné aktivity žiakov a rodičov, športové turnaje, jazykové kurzy, Tvorivé dielne,...
- Realizovať „Dni otvorených dverí“, počas ktorých budú mať rodičia možnosť vidieť prácu svojich detí priamo na hodinách, a pomôcť tak zlepšiť výchovnovzdelávaciu činnosť svojich detí aj v domácom prostredí a prispôsobiť domácu prípravu tak, aby bola efektívnejšia.
- Spropagovať a predstaviť základnú školu, a získať si tak potenciálnych žiakov do prvého ročníka v budúcom školskom roku.
- Pripraviť zaujímavú a pútavú propagáciu školy pre rodičov.
- Zlepšiť podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP.
- Zamestnať na plný pracovný úväzok školského špeciálneho pedagóga, vybaviť a zariadiť učebňu školského špeciálneho pedagóga ako najvhodnejšiu reakciu na neustále sa zvyšujúci počet žiakov so ŠVVP a integrovaných žiakov v bežných triedach. Zabezpečiť čo najlepšie podmienky integrácie a úzku spoluprácu s CPPPaP.
- Využívať dotácie na organizovanie školy v prírode a základného lyžiarskeho výcviku.
- Zriadiť školskú záhradku a efektívne využiť produkty zo školskej záhradky.
- Upraviť prostredie exteriéru školy.
- Podporiť a umožniť realizáciu kontinuálneho vzdelávania pedagógov. Zabezpečiť osobnostný aj kariérny rast pedagogických aj odborných zamestnancov.
- Zlepšovať spoluprácu základnej školy s materskou školou.
- Podporovať zapájanie sa do športových súťaží.
- Zlepšiť vnútornú klímu školy, zlepšovať vzťahy v triednych kolektívoch a medzi triednymi kolektívami, zabrániť riziku šikanovania organizovaním preventívnych akcií, zlepšiť komunikáciu s rodičmi.

- Postupne zrekonštruovať budovu školy, inovovať a modernizovať inventár školského majetku. Zabezpečiť prehľadnosť, zrozumiteľnosť, jednotnosť a presnosť evidencie školského majetku.
- Zabezpečiť kvalitné a inovované vnútroškolské normy a smernice.
- Zvýšiť atraktivitu školy pre žiakov, učiteľov, rodičov a širokú verejnosť, vytvoriť konkurencieschopnú školu vo vzťahu k iným základným školám.
- Inovovať školský vzdelávací program podľa najnovších trendov. Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov. Venovať sa odstraňovaniu negatívnych javov v školskom prostredí, bojovať proti segregácii, šikanovaniu a diskriminácii.
- Zamerať sa na rozvoj športu a zdravého životného štýlu žiakov.

Vypracovala: PaedDr. Eva Brnová

V Košiciach, 28.6.2021